

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Е. ЕВСЕВЬЕВА»

Факультет психологии и дефектологии  
Кафедра специальной и прикладной психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы клинической психологии

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Профиль подготовки: Психология

Форма обучения: Очно-заочная

Разработчики:

Буянова В. В., канд. психол. наук, доцент

Морозова Н. Н., канд. психол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11  
от 28.05.2019 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яшкова А. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Яшкова А. Н.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)    Подготовлено в системе  
1С:Университет (000017011)

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины - формирование представлений о психологическом сопровождении лечебного процесса, способности к самоорганизации и самообразованию в области клинической психологии

Задачи дисциплины:

- формировать современные представления о нарушениях психической деятельности, поведения и свойств личности при болезни;
- формировать представления об особенностях профессиональной деятельности психолога в учреждениях системы здравоохранения различного типа;
- формировать способность к самоорганизации и самообразованию в области клинической психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.02.08 «Основы клинической психологии» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: Дисциплина «Основы клинической психологии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также для последующего изучения дисциплин «Психология стресса, «Социально-реабилитационные технологии».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Изучению дисциплины Б1.Б.02.08 «Основы клинической психологии» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.03.01 Введение в профессию;
- Б1.Б.03.02 Общая психология;
- Б1.Б.03.04 Социальная психология;
- Б1.Б.02.04 Психофизиология;
- Б1.Б.02.05 Основы неврологии;
- Б1.Б.03.05 Психология личности;
- Б1.Б.02.06 Основы нейропсихологии;
- Б1.Б.03.06 Психология развития и возрастная психология;
- Б1.Б.02.07 Основы патопсихологии;
- Б1.Б.03.11 Методологические основы психологии;
- Б1.В.03.01 Специальная психология;
- Б1.В.02.04 Основы психодиагностики;
- Б1.В.02.05 Практикум по психодиагностике.

Освоение дисциплины Б1.Б.02.08 «Основы клинической психологии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы клинической психологии», включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы;
- свойства и состояния человека;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)

- их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;
  - способы и формы их организации, изменения, воздействия.
- В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

| <b>ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы самоорганизации деятельности по усвоению содержания учебной дисциплины;</li> <li>- технологию планирования самообразования по учебной дисциплине;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность по изучению содержания дисциплины;</li> <li>- составлять план самообразования по изучению предметной области учебной дисциплины;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоорганизации учебной и профессиональной деятельности в области клинической психологии;</li> <li>- навыками самообразования в области клинической психологии.</li> </ul> |

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Шестой семестр |
|--------------------------------------------|-------------|----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>32</b>   | <b>32</b>      |
| Лабораторные                               | 16          | 16             |
| Лекции                                     | 16          | 16             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>94</b>   | <b>94</b>      |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       | <b>54</b>   | <b>54</b>      |
| Экзамен                                    | 54          | 54             |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>180</b>  | <b>180</b>     |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>5</b>    | <b>5</b>       |

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Методологические основы клинической психологии:

Клиническая психология как наука. Методы клинической психологии. Методология клинико- психологического исследования. Основные направления деятельности клинического психолога: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика. Виды профессиональной деятельности клинического психолога: Психологическое сопровождение лечебного процесса. Деонтология в клинической психологии. Организация и правовое регулирование деятельности психолога в системе здравоохранения.

##### Модуль 2. Разделы клинической психологии:

Психология отклоняющегося развития. Отклоняющееся поведение и личностные расстройства. Современное представление о неврозах. Основы психосоматики. психология

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)

соматического больного. Психология больного с различной соматической патологией.  
Соматопсихические расстройства.

## **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (16 ч.)**

### **Модуль 1. Методологические основы клинической психологии (8 ч.)**

#### **Тема 1. Клиническая психология как наука (2 ч.)**

1. Предмет клинической психологии.
2. Задачи клинической психологии.
3. Проблемы клинической психологии.
4. Методологические принципы клинической психологии.

#### **Тема 2. Методы клинической психологии (2 ч.)**

1. Классификация методов клинической психологии.
2. Клиническое интервью, его характеристика.
3. Экспериментально-психологические методы диагностики нарушений психических функций и личности при болезни.
4. Функциональная проба в клинической психологии.
5. Оценка эффективности психотерапевтического воздействия

#### **Тема 3. Методология клинико- психологического исследования (2 ч.)**

1. Цели и принципы диагностики в клинике.
2. Задачи клинико- психологического исследования.
3. Структура клинико-психологического исследования.
4. Понятие клинико-психологического диагноза.
4. Принципы интерпретации данных клинико-психологической диагностики.
5. Понятие психического статуса, Параметры психического статуса.

#### **Тема 4. Основные направления деятельности клинического психолога: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика (2 ч.)**

1. Сферы профессиональной деятельности клинического психолога: образование, здравоохранение, социальная защита населения.
2. Основные направления деятельности клинического психолога:
  - а) профилактическое,
  - б) диагностическое,
  - в) коррекционно-развивающее;
  - г) реабилитационное;
  - д) экспертное.

### **Модуль 2. Разделы клинической психологии (8 ч.)**

#### **Тема 5. Отклоняющееся поведение и личностные расстройства (2 ч.)**

1. Понятие девиантного поведения.
2. Формы девиантного поведения.
3. Патохарактерологические основы девиантного поведения.
4. Личностные расстройства, классификации.
5. Основные подходы к диагностике и психотерапии личностных расстройств.

#### **Тема 6. Неврозы (2 ч.)**

1. Теории неврозов.
2. Невротические реакции, невротическое развитие личности.
3. Возрастная специфика психогений.
4. Классификации неврозов.

#### **Тема 7. Психологические особенности соматически больных (2 ч.)**

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016154)

1. Понятие внутренней картины здоровья. Факторы, влияющие на ее формирование.
2. Личностная реакция на заболевание: этапы формирования.
3. Компоненты личностного реагирования на соматическое заболевание по Г. К. Ушакову.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)      Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

4. Типология психосоциального реагирования на болезнь З. Липовски.
5. Психологические особенности больных с терапевтической патологией.
6. Психологические особенности больных с хирургической патологией.
7. Психологические особенности больных с онкологической патологией.
8. Психологические особенности больных с эндокринной патологией..

Тема 8. Психологическое сопровождение лечебного процесса (2 ч.)

1. Психическое реагирование на заболевание.
2. Понятие о внутренней картине болезни. Т
3. Типология психологического реагирования на болезнь (Е. А. Личко, Л. Л. Рохлин).
4. Психологическое сопровождение больного на разных этапах лечебного процесса.

### **5.3. Содержание дисциплины: Лабораторные (16 ч.)**

#### **Модуль 1. Методологические основы клинической психологии (8 ч.)**

Тема 1. Клиническая психология как наука (2 ч.)

Предмет клинической психологии. Задачи клинической психологии. Взаимосвязь с другими науками. История развития клинической психологии. Соотношение понятий «медицинская» и «клиническая» психология. Структура клинической психологии.

Проблемы клинической психологии.

Тема 2. Методы клинической психологии (2 ч.)

Методы клинической психологии: клиническое интервью, экспериментально-психологические методы диагностики нарушений психических функций и личности при болезни; оценка эффективности психотерапевтического воздействия. Цели и принципы диагностики в клинике. Структура клинико-психологического исследования. Принципы интерпретации данных клинико-психологической диагностики.

Тема 3. Методология клинико- психологического исследования (2 ч.)

Методологические принципы клинической психологии. Структура клинико-психологического исследования. Принципы интерпретации данных клинико-психологической диагностики. Нейропсихологические методы диагностики нарушений психических функций при локальных поражениях головного мозга.

Нейропсихологическая диагностика детского возраста.

Патопсихологические методы исследования нарушенных функций при психических заболеваниях.

Тема 4. Основные направления деятельности клинического психолога: психодиагностика, психокоррекция, психопрофилактика (2 ч.)

Сферы профессиональной деятельности клинического психолога: образование, здравоохранение, социальная защита населения. Основные направления деятельности клинического психолога: профилактическое, диагностическое, коррекционно-развивающее.

#### **Модуль 2. Разделы клинической психологии (8 ч.)**

Тема 5. Психология отклоняющегося развития (2 ч.)

Понятие дизонтогении. Этиология и патогенез дизонтогений. Соотношение симптомов дизонтогенеза и болезни.

Психологические закономерности дизонтогенеза.. Классификация психического дизонтогенеза (по В. В.Лебединскому).

недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитарное развитие, искаженное развитие, дисгармоническое развитие. Характеристика основных вариантов дизонтогенеза: этиология, клинико-психологическая структура дефекта, систематика.

Проблемы психологической диагностики аномалий психического развития.

Тема 6. Отклоняющееся поведение и личностные расстройства (2 ч.)

Сложность феномена личности, подходы к изучению личности. Структура личности.

Мотивационно-потребностная сфера личности. Темперамент, типология темперамента.

Характер, типология характера. Формирование характера. Акцентуации черт характера.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)

Нарушения личности (классификация Б. В.Зейгарник): нарушение опосредованности и иерархии мотивов, нарушение смыслообразования, нарушение подконтрольного поведения. Патология характера. Методики диагностики нарушения личности.

#### Тема 7. Основы психосоматики (2 ч.)

Основы психосоматики. Систематика психосоматических заболеваний. Характерологические особенности личности психосоматических больных. Предупреждение психосоматических расстройств. Психические особенности и психосоматические расстройства в разные возрастные периоды.

#### Тема 8. Психология соматического больного (2 ч.)

Понятие о здоровье и болезни. Признаки здоровья. Систематика болезней. Психическое реагирование на заболевание. Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни. Типология психологического реагирования на болезнь (Е. А. Личко, Л. Л. Рохлин).

Психология соматически больного. Механизмы нарушений психики при соматических заболеваниях. Клинические варианты изменений психики при соматических болезнях.

Систематика соматогенных психических расстройств. Психологические особенности больных с различными соматическими заболеваниями.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

##### Шестой семестр

##### Модуль 1. Методологические основы клинической психологии

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Содержание задания: подготовить компьютерные презентации на следующие темы: 1) "Направления деятельности медицинского (клинического) психолога"; 2) "Методы клинической психологии"; 3) "Нормативные документы, регламентирующие деятельность клинического психолога".

##### Модуль 2. Разделы клинической психологии

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Содержание задания: составить психологическую характеристику больного с определенной соматической патологией (по выбору студента):

- а) сердечно-сосудистые заболевания;
- б) эндокринные заболевания;
- в) заболевания органов дыхания;
- г) заболевания желудочно-кишечного тракта;
- д) онкологические заболевания.

Вид СРС: \*Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

Содержание задания: подготовить рекомендации для родителей и педагогов по взаимодействию с детьми, страдающими соматическими заболеваниями

### 7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### 8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 8.1. Компетенции и этапы формирования

| Коды компетенций | Этапы формирования |                |                             |
|------------------|--------------------|----------------|-----------------------------|
|                  | Курс, семестр      | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины |
| ОК-7             | 3 курс,            | Экзамен        | Модуль 1:                   |

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)

|      |                        |         |                                                 |
|------|------------------------|---------|-------------------------------------------------|
|      | Шестой семестр         |         | Методологические основы клинической психологии. |
| ОК-7 | 3 курс, Шестой семестр | Экзамен | Модуль 2:<br>Разделы клинической психологии.    |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Анатомия центральной нервной системы, Введение в профессию, Дифференциальная психология, Зоопсихология и сравнительная психология, История психологии, Когнитивная психология, Методологические основы психологии, Нейрофизиология, Общая психология, Общепсихологический практикум, Основы клинической психологии, Основы неврологии, Основы нейропсихологии, Основы патопсихологии, Педагогическая психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Психофизиология.

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; умеет организовывать деятельность по усвоению содержания дисциплины, планировать процесс самообразования в области клинической психологии, владеет навыками планирования процесса самообразования и самоорганизации учебной и профессиональной деятельности в области клинической психологии

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умеет организовывать собственную деятельность по усвоению содержания дисциплины, умеет планировать процесс самообразования в области клинической психологии.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях, изучаемых клинической психологией; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного программного материала дисциплины, студент не владеет технологией проведения клинико-психологического исследования, не владеет методами психологической диагностики психической деятельности индивида в норме и при различных заболеваниях.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации |           | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                      | Экзамен<br>(дифференцированный зачет)         | Зачет     |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | зачтено   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | зачтено   | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | зачтено   | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | незачтено | Ниже 60%                |

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)

| Оценка              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины. владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в области клинической психологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Хорошо              | Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины, теоретико-методологических основ клинической психологии, демонстрирует умение осуществлять отбор психодиагностического инструментария для решения практического применения его на практике; владеет навыком самоорганизации учебной деятельности и самообразования в области клинической психологии; допускает 1-2 неточности в ответе. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ при изложении содержания вопроса. |
| Удовлетворительно   | Студент демонстрирует знание и понимание основного содержания дисциплины; демонстрирует недостаточное умение организовывать деятельность по изучению содержания учебной дисциплины, испытывает трудности в планировании самообразования в области клинической психологии. Студент дает логически выстроенный, достаточно полный ответ на вопрос.                                                                                                                                                                |
| Неудовлетворительно | Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя, не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию в области клинической психологии                                                                                                                                                                                                  |

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Методологические основы клинической психологии

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Представьте план самообразования по методологическим основам клинической психологии
2. Представьте перечень дополнительной литературы, которую вы обновили в процессе подготовки к темам модуля.
3. Опишите технологию организации самостоятельной работы по усвоению содержания дисциплины.
4. Опишите приемы организации учебного материала при усвоении содержания модуля
5. Представь перечень приемов активизации собственной деятельности по изучению предметной области клинической психологии

Модуль 2: Разделы клинической психологии

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

1. Представьте перечень дополнительных литературных источников, которые были проработаны в процессе изучения дисциплины.
2. Представьте план самообразования по изучению предметного содержания модуля.
3. Представьте список аннотированной литературы по предметной области модуля
4. Опишите приемы активизации познавательной активности при изучении тем модуля.
5. Представьте модель организации собственной деятельности по изучению предметной области модуля.

### 8.4. Вопросы промежуточной аттестации

#### Шестой семестр (Экзамен, ОК-7)

1. Раскройте предмет клинической психологии. Опишите теоретические и практические задачи науки.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)



2. Изложите специфику реабилитационной деятельности клинического психолога: социальная, трудовая, реабилитация психически и соматически больных.
3. Раскройте структуру клинической психологии.
4. Опишите направления деятельности клинического психолога.
5. Дайте определение нормы в клинической психологии.
6. Охарактеризуйте подходы к определению здоровья, существующие в клинической психологии.
7. Изложите сущность синдромного подхода в клинической психологии.
8. Охарактеризуйте методы клинико-психологического исследования.
9. Назовите особенности проведения клинико-психологического интервью.
10. Опишите этапы клинико-психологического исследования.
11. Назовите деонтологические правила работы психолога с соматическими и психическими больными.
12. Назовите психосоматические расстройства, характерные для взрослых.
13. Назовите психосоматические расстройства, характерные для подросткового возраста.
14. Назовите психосоматические расстройства, характерные для детей младшего школьного возраста.
15. Выделите различия между нозологической и описательно-феноменологической парадигмами клинико-психологического исследования.
16. Назовите психосоматические расстройства, характерные для детей дошкольного возраста.
17. Опишите реакции на психотравмирующие факторы младенцев и детей раннего возраста.
18. Раскройте психологические механизмы формирования невроза.
19. Изложите классификацию неврозов.
20. Дайте определение понятия «внутренней картины болезни». Раскройте факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни.
21. Раскройте типологию психологического реагирования на болезнь (Е. А. Личко, Л. Л. Рохлин).
22. Раскройте механизмы нарушений психики при соматических заболеваниях.
23. Раскройте систематику психосоматических заболеваний.
24. Опишите психологические особенности больных с хирургической патологией.
25. Опишите психологические особенности больных с онкологической патологией.
26. Опишите психологические особенности больных с терапевтической патологией.
27. Изложите современные подходы к пониманию природы психосоматических расстройств.
28. Перечислите психологические механизмы, обеспечивающие здоровье.
29. Раскройте проблему психосоматических и соматопсихических взаимовлияний.
30. Выделите различия понятий «патология» и «расстройство».
31. Опишите клинические варианты изменений психики при соматических болезнях.
32. Назовите виды норм, на которые ориентируется клинический психолог в своей работе.
33. Опишите психологические особенности больных с эндокринной патологией.
34. Охарактеризуйте типичные модели построения взаимоотношений «врач – больной».
35. Опишите возрастные особенности соматических больных.
36. Раскройте психологическую характеристику этапов соматического заболевания.
37. Изложите содержание профессионального стандарта медицинского психолога.
38. Изложите содержание профессионального стандарта нейропсихолога.
39. Изложите нормативно-правовую документацию, которой пользуется клинический психолог в практической деятельности.
40. Опишите стандарт оказания клинико-психологической помощи в России.
41. Опишите специфику деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения поликлинического типа.
42. Опишите специфику деятельности клинического психолога в учреждениях стационарного

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)    Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

типа.

43. Опишите специфику деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения санаторно-курортного типа.

44. Опишите сущность экспертной деятельности клинического психолога.

45. Опишите технологию психологического сопровождения лечебного процесса в учреждениях здравоохранения.

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Устный ответ на экзамене.

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431823>. — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература**

1. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. В. Залевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430923>. — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный.
2. Клиническая психология: учебник / под редакцией Б. Д. Карвасарского. — Санкт Петербург : Питер, 2007. — 960 с. — Текст : непосредственный.
3. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии : учебное пособие / В.В. Нагаев ; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. — 463 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069> (дата обращения: 17.11.2020). — ISBN 978-5-238-01156-1. — Текст : электронный

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.voppsy.ru> - Журнал «Вопросы психологии»
2. <http://azps.ru/handbook/> - Психологический словарь

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса: проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий; изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой: изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам; прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем; выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к экзамену; составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на занятии; выучите определения терминов, относящихся к теме; продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме; подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы; продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой: ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника; составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке к экзамену.

По окончании изучения курса "Основы клинической психологии" будет проведено итоговое тестирование. Рекомендации по подготовке к тестированию:

- 1) начать подготовку необходимо с актуализации имеющихся знаний и предварительной самопроверки; для этого необходимо повторить материалы лекций, лабораторных занятий, системы самостоятельной работы;
- 2) выявить «пробелы в знаниях» путем сопоставления ответов с имеющимися материалами;
- 3) проработать материал, который является сложным, проговаривая его вслух и комментируя свой ответ или написать небольшой конспект;
- 4) распределить материал для подготовки на несколько частей, установить четкий ритм работы и режим дня;
- 5) осуществить контроль своих знаний повторной самопроверкой.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)

2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 61089147 от 29.10.2012 г.; лицензия № 60617524 от 28.06.2012 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

## **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

## **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Международная реферативная база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>)
2. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

**(аудитория № 301)**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, экран), маркерная доска, колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).**

**(аудитория № 307)**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, проектор, интерактивная доска), автоматизированное рабочее место в составе (ноутбук Lenovo, Мышь, сумка, замок, гарнитура), АРМ автоматизированное рабочее место учащегося, автоматизированное рабочее место (АП комплекс Psychometric).

Учебно-наглядные пособия:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000017011)

Подготовлено в системе

1С:Университет (000017011)

Презентации.

**Помещение для самостоятельной работы  
(помещение № 217)**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения  
Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска 1 шт.), компьютеры 6 шт.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, методические рекомендации по самостоятельной работе студента.

**Помещение для самостоятельной работы  
Читальный зал (помещение 101)**

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения  
Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература  
Стенды с тематическими выставками